

Instruções de Aplicação

Crosslinguistic Chil Phonology Project - Português Europeu

CLCP-PE 1.2

Ana Margarida Ramalho

Maria João Freitas

Letícia Almeida

Coordenação
May Bernhardt
Joseph Stemberger

Ilustrações
Brígida Machado

Investigação desenvolvida no CLUL, parcialmente financiada pelos programas da Fundação para a Ciência e Tecnologia [PEst-OE/LIN/UI0214/2_013](#) e [UID/LIN/00214/2013](#), pela Bolsa de Doutoramento FCT SFRH / BD / 88966 / 2012 e pelo Social Sciences and Humanities Research Council of Canada 410-2009-0348

Proposta de Instruções de Aplicação CLCP - PE

Prancha	Instrução	Outras Pistas Semânticas
1 Coelho (treino)	Este é o Cenourinha, ele é um (coelho) e adora comer a sua (cenoura).	
2 Família	Esta é a família do Cenourinha: o pai, a mãe. O António é um bebé, o João é um menino, a Maria é uma menina, a mãe é uma (senhora) e o pai é um (senhor). Eles são pequenos, mas o pai e a mãe são (grandes). Então, o António é bebé e o João é o seu (irmão).	A mãe é uma se... e o pai é um... A Maria é a sua irmã e o bebé é o seu...
3 Corpo Humano	Aqui está o João. Vamos ver algumas partes do seu corpo. Aqui em cima da cabeça está o (cabelo). Na cara tem as sobrancelhas, os olhos e o (nariz). Aqui estão os seus (braços), aqui as (pernas) e aqui os (pés). A parte das pernas que dobra são os (joelhos). Como estava com calor, o João decidiu descalçar os (chinelos).	As partes das pernas que dobram são os... Não são uns sapatos quaisquer, são aqueles que usamos na praia.
4 Maria	Aqui está a Maria, ela é muito vaidosa. Adora pintar as suas (unhas). De que cor é que ela pintou as unhas? De (vermelho). Ah, olha! Ela gosta de usar um anel no (dedo). Para ver as horas, ela usa um (relógio).	Na mão temos 5 ...
5 Casa	Olha esta é a sua (casa). Tem um grande (telhado) e uma (chaminé) (apontar à medida que se vai dando a instrução).	Tem muitas telhas, é um... O Pai Natal entra pela...
6 Porta	Queres entrar? Então temos de abrir a (porta). O Cenourinha já trouxe as (chaves). Olha, o João é mesmo desarrumado, esqueceu-se cá fora do (triciclo)	Se a criança disser bicicleta, referir: “tem três rodas, é um...” ou “o João ainda não sabe andar de bicicleta só de ...”
7 Sala	Olha, já entrámos em casa. Mas não chegámos à cozinha, pois não?! Entrámos para a (sala). Aqui está o pai a ler o (jornal). Está sentado no sofá, mas também se pode sentar na (cadeira) que está ao lado da (mesa). E em cima da mesa está uma (chávena) e uma moldura com uma (fotografia).	
8 Biblioteca	Chegámos a uma divisão onde há muitos (livros). Eles estão guardados na (biblioteca). Nesta divisão há uma grande (janela). A parte transparente da janela é feita de (vidro).	Os livros não se guardam na casa de banho nem na cozinha. Podem guardar-se na sala, no quarto, no escritório ou numa...
9 Cozinha	Ah! Agora sim, chegámos à cozinha. Vamos ver o que há lá dentro. Há um (frigorífico), onde estão guardados os ovos, os iogurtes e as (garrafas). Para aquecer a comida podemos usar o forno, o fogão ou o (microondas).	

10	Vamos ver o que o Cenourinha gosta de comer... ele adora sopa de (feijão) e uma perninha de (frango). Como não gosta das batatas inteiras, pede à mãe para esmagar e fazer (puré). Come tudo com a faca e com o (garfo).	
11	Ao lanche, todos comem um (iogurte) com a (colher) e uma sandes de (fiambre).	Podem ser uma sandes de queijo ou então de...
12	A mãe quer sempre que todos comam fruta. Dá-lhes banana, (maçã), (laranja) e (ananás). Como o ananás é azedo, para ficar mais doce, o Cenourinha pede à mãe para pôr (açúcar).	
13	Agora está na hora de o bebé tomar (banho). Depois, a mãe põe-lhe a (fralda) e quando estiver seco, pega no boião e põe o (creme).	Fazer gesto de colocar creme no rosto ou no braço.
14	Este é o quarto do João, onde ele guarda os seus (brinquedos). Aqui está uma bola, um (dinossauro), um boneco, uma (trotineta), um serrote e um (martelo). O João está sentado na sua cama e à noite deita a cabeça na (almofada). Como já é de noite já vestiu o (pijama), porque amanhã é dia de ir para a (escola) (mudar a imagem em simultâneo).	
15	O professor não vê bem, então usa uns (óculos). Olha para o que eles usam para trabalhar. Para cortar usam uma (tesoura), para escrever usam um (lápis) e para apagar usam uma (borracha). Quando se portam bem, o professor deixa-os jogar no (computador).	
16	Agora estão a aprender as formas. Aqui está um (círculo), aqui um (quadrado) e aqui um (triângulo). O círculo é vermelho, o quadrado é (azul) e o triângulo é azul (claro). Vamos contar? Um, (dois) e (três).	Podemos dizer que é uma bola ou então um..
17	E agora ao contrário: três, dois, um e este é o número (zero). Aqui há muitos números e aqui há muitas (letras). Juntamos as letras para formar as (palavras).	
18	Também aprendem as estações do ano: o verão, o inverno, o outono e a (primavera), que é quando aparece o (sol).	
19	No inverno, às vezes, cai (neve), por isso usamos roupa quentinha: o cachecol, o gorro, as luvas e a camisola. São quentinhos porque são feitos de (lã).	Podemos fazer um boneco de... A ovelha dá a...
20	Quando se portam bem, o professor deixa-os modelar e fazer bonecos com a (plastilina). Olha, já fizeram um (castelo). Lá dentro	Vivem lá o rei, a rainha, o príncipe e a princesa.

Modelagem	está uma princesa a ser guardada por um (dragão).	Deita fogo pela boca, está a proteger a princesa, é um...
21 Recreio	Olha, está na hora do (recreio).	Podemos dizer intervalo ou (recreio).
22 Futebol	Os rapazes adoram jogar (futebol). O João é do Porto, o Pedro é do Benfica e o António é do Sporting. Cada um tem o seu (clube).	Jogam à bola no campo de... Qual é o teu? Então, o ... é o teu (clube).
23 Sede	O João está a beber água porque ficou cheio de (sede).	
24 Zoo	Hoje vão fazer uma visita ao Jardim (zoológico). Já se vêem as (girafas) e as (zebras). As zebras têm riscas brancas e riscas (pretas).	
25 Zoo2	Aqui estão as (tartarugas) e o (crocodilo).	
26 Zoo3	E aqui estão os (golfinhos). Este está a dar um grande (salto) e aquele vai comer um (peixe). Olha, ali na árvore está uma (cobra).	Antes de mergulhar, o golfinho dá um...
27 Zoo4	Aqui estão os (tigres).	São primos dos leões, são os...
28 Quinta	Ao sábado é dia de ir para a quinta. A Maria leva o seu (cão). Para ele não fugir, ela prende-o com uma (trela). Vamos ver os animais que há na quinta? Ali está uma (borboleta) em cima daquela (flor). Na erva está um (rato). Olha, ali está uma (joaninha) e estas são as (formigas). Aqui está uma (rã) e um (caracol). Eles estão em cima da (pedra). No casão há um (trator) e ali está preso um (burro). No céu está a voar um (pássaro).	Não é um sapo, é uma ... (rã).
29 Flores	No campo há muitas flores. Esta é uma rosa, esta é um malmequer e esta chama-se (cravo). Esta não tem flor, só tem folhas e raízes, é uma (planta).	
30 Floresta	Eles foram andando, andando e encontraram uma igreja mesmo no meio da (floresta). Olha, lá em cima tem uma (cruz). O João foi espreitar dentro daquela (gruta), mas assustou-se e fugiu. Caiu dentro do (buraco).	O lobo e o Capuchinho não foram pela estrada, foram pela (floresta). Jesus está na... Podemos dizer caverna ou então (gruta).
31 Hospital	Fez uma ferida no joelho e foi parar ao (hospital). Chorou tanto que ficou com a cara cheia de (lágrimas).	Os médicos trabalham no...

32 Marginal	Para o animar os pais levaram-no a passear de carro e viram também um comboio a passar por dentro de um (túnel). Ao lado, havia uma praia e um barco a navegar nas ondas do (mar).	
33 Loja	Depois foram todos às (compras), mas não foram comprar comida, pois não? Foram comprar (roupa). A mãe compra umas (calças), o João uns (calções), a Maria está a experimentar uns (sapatos) e o Cenourinha está todo janota, já tem um (chapéu). O pai está a tirar as notas e as moedas. Acho que vai gastar muito (dinheiro).	Na loja fazemos (compras)/ Fomos a uma loja fazer... Esta loja não vende comida, pois não? Vende (roupa).
34 Festa 1	É Carnaval, vão todos a uma (festa). A Maria mascarou-se de (princesa), o João veio de (palhaço), a té tem um (balão). A Teresa é uma (bruxa) e o António, - Ai que susto! -, é um (monstro).	
35 Festa 2	Olha, o Diogo mascarou-se de bombeiro, vai apagar o (fogo) e o André mascarou-se de extraterrestre, vem de outro (planeta).	A Terra é o nosso (planeta). Os extraterrestres vivem noutro (planeta).
36 Festa 3	O Cenourinha mascarou-se de palhaço e trouxe o seu primo Basílio. O Basílio é mais gordo, mas o Cenourinha não, porque é mais (magro).	Gordinho e magrinho/ Gordo e (magro)
37 Banda	Nesta festa há uma banda. Este senhor toca (tambor), este toca (flauta) e toca este (guitarra). O João está a tapar os ouvidos porque eles fazem muito (barulho). Olha para o João todo janota, também traz uma (gravata).	Fazer os gestos associados aos instrumentos. Podemos dizer viola, ou então...
38 Comida Festa	Na festa há muita comida: rissóis, (croquetes), (queijo), (mel), (chocolate), rebuçados e muitas (gomas). Como estava muito calor, no sumo pusemos uns cubinhos de (gelo).	As abelhas dão o (mel).
39 Dentista	Comeram tantos doces que depois tiveram de ir ao (dentista)	O médico dos dentes é o ... (dentista).
40 Ciclista	Quem arranja os dentes é o dentista, quem joga futebol é futebolista e quem anda de (bicicleta) é o (ciclista).	
41 Escuro	Olha, apagou-se a luz. Temos de comprar outra (lâmpada). O João acendeu uma (vela). Lá fora vê-se a lua e as (estrelas).	Fazer o gesto de enroscar a lâmpada.
42 Fim	O Cenourinha e o João portaram-se bem? Então, merecem ganhar uma (prenda). Depois têm de dizer (obrigado/a).	

Nota: As instruções apresentadas constituem uma proposta para aplicação. Estas coincidem com as que maioritariamente foram usadas no processo de aferição do instrumento. No entanto, por vezes, as crianças não nomeiam de acordo com o referido no protocolo. Neste caso, pode recorrer-se às pistas sugeridas na coluna (também usadas no processo de validação do instrumento) ou recorrer a outras que o terapeuta/investigador considere que possam funcionar, como apontar para objetos/partes do corpo que tenha ao seu alcance ou recorrer a gestos que simbolizem o que se pretende que a criança nomeie).

Será importante respeitar a seguinte ordem para elicitación das palavras:

1. Valorizar produção espontânea
2. Reforço da pista semântica
3. Pista fonológica pela ordem (som-sílaba- 2 sílabas)
4. Repetição